

## École Notre-Dame-des-Victoires

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame-des-Victoires et annexe définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

En partenariat avec les familles et la communauté, la vision de l'école est guidée par le désir d'offrir des contextes d'apprentissage flexibles, inclusifs, stimulants et variés dans l'intention que l'élève développe son sentiment d'appartenance et d'engagement.

Vision et valeurs : valeurs

**Plaisir :**

Accueillir avec une approche amusante.

**Collaboration :**

Je partage et accueille les idées, l'expérience, l'expertise et le matériel.

**Respect :**

J'utilise un ton de voix et des mots appropriés comme j'aimerais qu'on s'adresse à moi.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école se situe dans un quartier paisible qui se gentrifie. L'indice de défavorisation est désormais de 8. Nous avons 81% des élèves qui sont nés au Québec et 70% ont le français comme langue maternelle. L'école Notre-Dame-des-Victoires et Annexe dispose d'une belle communauté éducative. Plusieurs partenaires communautaires participent à enrichir le quotidien de nos élèves : Je Passe Partout, Microhabitat, les loisirs NDV (activités parascolaires), Éco-quartier, l'école et les arts, YQQ, l'arrondissement Mercier Hochelaga Maisonneuve, Espace pour la vie, École Montréalaise pour tous, Maison de la culture Mercier... Nous avons aussi de généreux donateurs et partenaires comme la Caisse Populaire Centre-Est de Montréal.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Notre-Dame-des-Victoires et annexe possède une clientèle en constante augmentation. L'école possède deux pavillons; un sur la rue Bossuet (2<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année) et un sur la rue Lafontaine (maternelle 5 ans et 1<sup>re</sup> année). Pour l'année 2023-2024 plus de 530 élèves, dont 5 classes AMPLI (trouble du langage) fréquenteront notre école. Sa population a presque doublé au cours des dix dernières années. Le personnel de l'école est stable, expérimenté et mobilisé. Pour l'année 2023-2024, l'équipe compte 27 titulaires, 7 spécialistes, 3 orthopédagogues, 2 orthophonistes, une direction, une direction adjointe, 2 éducatrices spécialisées, 1 éducatrice spécialisée pour les classes AMPLI, 3 concierges, 2 secrétaires, un psychoéducateur et un service de garde.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Milieu de plus en plus multiethnique et grande richesse culturelle;
- Équipe-école stable et dynamique;
- Un mélange d'enseignants expérimentés et d'une jeune relève qualifiée;
- Le taux de réussite en lecture;
- Personnes-ressources venant supporter les enseignants en classe;
- Plusieurs classes AMPLI qui favorisent l'inclusion scolaire;
- Gestion des comportements favorisant un climat sain et sécurisant;
- Partenariat grandissant avec des organismes sociocommunautaires;
- De bonnes pratiques éducatives et d'encadrement;
- Services d'aide à l'apprentissage offerts aux élèves.

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le taux de réussite en mathématiques volet résoudre;
- Le taux de réussite en français volet écriture;
- Ratios de classe plus élevés dû à la gentrification du quartier;
- La langue maternelle des parents qui est autre que le français;
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage intégrés dans les classes régulières;
- La mixité socioéconomique de la population;
- Les ressources culturelles sont disponibles mais moins accessibles car elles sont éloignées.

#### Annexe

##### Cibles :

##### Compétence écriture

- De 69,5% à 74,5% soit une augmentation de 5% qui représente 21 élèves.

##### Compétence résoudre

- De 67,7% à 72,7% soit une augmentation de 5% qui représente 21 élèves.

### Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français et en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui satisferont les attentes prévues selon le barème de l'école en ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en écriture de 69,5 % à 74,5 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en français et en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui satisferont les attentes prévues selon le barème de l'école en ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en compétence résoudre de 67,7 % à 72,7 % d'ici juin 2027.